

РАССМОТРЕН:
на Совете МБДОУ ДС № 45 «Росинка»
протокол от «06» апреля 2023 г. № 6

Утверждаю:
заведующий МБДОУ ДС № 45 «Росинка»



С.С. Алексеева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа
за 2022 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая сведения об образовательной организации.

№	Наименование	Информация
1	Район/ город	Белгородская область, г. Старый Оскол
2	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа
3	Адрес ОУ	309530, Белгородская обл., г. Старый Оскол, мкр. Олимпийский, д.26
4	Телефон ОУ	8-(4725) 32-13-57; 32-84-94
5	Руководитель ОУ	Алексеева Светлана Сергеевна
6	Год основания ОУ	1983 год
7	Краткая историческая справка об ОУ	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Росинка» Старооскольского городского округа зарегистрировано на основании постановления главы местного самоуправления г. Старый Оскол и Старооскольского района Белгородской области от 28.06.1991 г. № 406 «О регистрации муниципального дошкольного образовательного учреждения № 45 «Росинка».</p> <p>Постановлением Главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 3621 от 15.08.2011 г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 45 «Росинка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №45 «Росинка».</p> <p>Постановлением Главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 4266 от 17.11.2015 г. муниципальное бюджетное</p>

		<p>дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 45 «Росинка» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Росинка» Старооскольского городского округа.</p> <p>С начала открытия детского сада функционирует 10 групп. Количество воспитанников в 2022 году — 196 детей. С ними работают 28 педагогов со средним профессиональным и высшим педагогическим образованием. 19 педагог имеет высшую и первую квалификационные категории.</p> <p>Выписка из реестра лицензии на право проведения образовательной деятельности: от «10» марта 2016 года, серия 31Л01 № 0001962, статус лицензии – действующая, Департамент образования Белгородской области.</p>
8	Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа
9	Официальный сайт. Адрес электронной почты	http://rosinka-oskol.ru dou45@so.belregion.ru

С 01.06.2022 года МБДОУ ДС № 45 «Росинка» начал функционировать после проведенного капитального ремонта (приказ УО от 23.05.2023 г. № 763 «О начале функционирования МБДОУ ДС №45 «Росинка» после проведенного капитального ремонта»).

2. Организация образовательной деятельности

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществлялся в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа», который разработан в соответствии с:

- частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конституцией Российской Федерации;
- административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации Старооскольского городского округа от 10.08.2015 № 2950;
- Уставом МБДОУ ДС №45 «Росинка».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе.

Данные о контингенте воспитанников

МБДОУ ДС №45 «Росинка» укомплектован полностью. Количество групп – 10 (2 – группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы), 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (РАС)) и для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Группы компенсирующей направленности для детей с РАС и для детей с ТНР. начали функционировать с 01.09.2022 года. В штатное расписание включены должности: учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

В 2022 году дошкольное учреждение посещают 196 детей:

ГРУППА № 1 «Озорники», разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с РАС (3-6 лет)	6 детей
ГРУППА № 2 «Звездочка», средняя группа (4-5 лет)	22 ребенка
ГРУППА №4 «Неваляшки», первая младшая группа (2-3 года)	22 ребенка
ГРУППА № 6 «Семицветик», разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (3-6 лет)	12 детей
ГРУППА № 7 «Солнышко», вторая младшая группа (3-4 года)	26 детей
ГРУППА № 9 «Веселые ребята», подготовительная группа (6-7 лет)	20 детей
ГРУППА № 10 «Ромашка», подготовительная к школе группа (6-7 лет)	22 ребенка
ГРУППА № 11 «Ягодка», старшая группа (5-6 лет)	23 ребенка
ГРУППА №12 «Смешарики», средняя группа (4-5 лет)	21 ребенок
ГРУППА №13 «Теремок», первая младшая группа (2-3 лет)	22 ребенка

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности планируется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ ДС №45 «Росинка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах раннего возраста (2 – 3 года) и в дошкольных группах (3 - 7 лет) по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательной деятельности ориентировано на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены формы организации образовательной деятельности в соответствии с парциальными программами:

- Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие»);
- А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кириллов и др. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (образовательная область «Познавательное развитие»);
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);
- Т.В. Волосовец, Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
- Л.Н. Волошина, Л.В. Серых, Т.В. Курилова. Парциальная программа и авторская технология физического развития детей раннего возраста «Мой веселый, звонкий мяч» (образовательная область «Физическое развитие»);
- Л.Н. Волошина и др. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»);
- Е.К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду» (образовательная область «Физическое развитие»).

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; в группе компенсирующей направленности для детей с РАС - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра, разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 45 «Росинка» осуществляется через специфические для дошкольного возраста виды деятельности самостоятельно и совместно со взрослыми.

В основе образовательного процесса лежат деятельностный, культурно-исторический и личностно-ориентированный подходы.

Организация непосредственно образовательной деятельности в учреждении регламентируется расписанием. Продолжительность занятий, самостоятельной деятельности детей, прогулок, сна, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки определяется с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, и с учетом санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2.

С целью планирования образовательной деятельности в группах составляется гибкий режим дня, предусматривающий рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Режим дня устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

В течение года построение образовательной деятельности осуществлялось с использованием соответствующих возрасту форм работы с детьми, решение программных образовательных задач предусматривалось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная деятельность строится по принципу комплексно-тематического планирования.

Программные образовательные задачи решались в совместной партнерской деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра является основной формой и содержанием развивающих образовательных ситуаций. В работе с детьми педагоги отдают предпочтение таким формам: творческие игры; различные викторины; словесные игры и забавы; ролевые игры; индивидуальные творческие задания и др. Воспитанники активно участвуют в дидактических и развивающих играх, игровых упражнениях, в решении проблемных ситуаций.

Педагоги создают такие условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике; используют разнообразные методические приемы, направленные на активизацию детей. Дошкольникам предоставляется возможность выбора детьми материалов, оборудования, видов активности, участников совместной деятельности и общения. В основе общения педагога с детьми лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия.

В ДОУ соблюдается оптимальный баланс между непосредственно образовательной деятельностью и двигательной активностью дошкольников, создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая удовлетворению интересов детей, их гармоничному развитию, реализации их индивидуальных способностей и возможностей.

МБДОУ ДС №45 «Росинка» включен в сетевую инновационную площадку ФГБНУ «ИХОиК РАО» по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» № 180 от 23.11.2020 года), город Москва.

В МБДОУ ДС № 45 «Росинка» в 2022 году были созданы максимально благоприятные условия для развития способностей детей, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников. Образовательная деятельность организуется в полном объеме и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ ДС №45 «Росинка».

В течение учебного года педагоги активно вовлекали воспитанников в конкурсное движение.

**Результаты участия воспитанников МБДОУ ДС №45 «Росинка»
в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах**

Количество воспитанников	Количество воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах, от общего количества в ДОУ	% воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах, от общего количества обучающихся в ДОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
196	134	68%	67	2	10	9	88

**Методическое сопровождение услуг дошкольного образования детям,
не посещающим дошкольное образовательное учреждение**

В детском саду организована работа консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение

. Педагоги оказывают консультативную помощь в дистанционной и очной форме по запросам родителей, а также согласно разработанному плану работы. Участвуя в консультациях в течение года, родители получили информацию о развитии ребенка, осваивают позитивный опыт общения с малышом.

Платные дополнительные образовательные услуги

Дети имеют возможность получить дополнительные образовательные услуги на платной основе за пределами основной образовательной программы МБДОУ ДС №45 «Росинка» с учетом потребностей семьи и возможностей ребенка на основе договора, заключенного между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями). В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению социально-гуманитарной направленности по раннему обучению дошкольников английскому языку «Английский для малышей»:

- «Английский язык для малышей» (для детей 4-5 лет);
- «Английский язык для малышей» (для детей 5-6 лет);
- «Английский язык для малышей» (для детей 6-7 лет).

Коррекционно-развивающая работа

В дошкольном образовательном учреждении в 2022 году функционировал комплекс психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В детском саду педагогом-психологом осуществлялась психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, коррекционно-развивающая работа с дошкольниками. Совместная деятельность педагога-психолога с детьми раннего возраста в форме игрового часа осуществляется с учетом методического пособия Ронжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-3-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению». С воспитанниками вторых младших, средних, старших групп педагог-психолог руководствуется программой социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (авторы Князева О.Л., Стеркина Р.Б.). В подготовительных к школе группах содержание игровых часов планируется с учетом «Программы психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению» (авт. Т.В.Ананьева).

В течение учебного года была организована работа психолого-педагогического консилиума, целью деятельности которого является определение и организация условий развития и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с их образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и психического здоровья. В ходе работы консилиума обсуждались проблемы конкретных детей и разрабатывались по необходимости индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения для каждого ребенка.

В 2022 году кабинеты педагога-психолога и учителей-логопедов пополнились развивающим дидактическим материалом по работе с детьми, но необходимо продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду кабинета педагога-психолога дидактическим материалом для коррекции эмоционально-волевой познавательной сферы детей.

С 01.09.2022 года в МБДОУ ДС №45 «Росинка» функционирует 2 группы компенсирующей направленности: для детей с ТНР реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, и для детей с РАС - адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра. Коррекционно-развивающая работа учителей-логопедов строилась на профессиональном взаимодействии с воспитателями групп и педагогами-специалистами ДОУ при реализации АООП ДО с ТНР и АООП ДО с РАС. Развитие детей в соответствии с АООП ДО сопровождали воспитатели группы, тьютор, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада в 2022 году продолжалось сотрудничество с МБУ «ЦППМИСП»: специалистами центра регулярно предоставлялись методические материалы для организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, проводилось дистанционное консультирование педагогов детского сада и родителей по вопросам организации работы с детьми, имеющими особенности поведения и развития.

Вывод: для совершенствования коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов и воспитателей с детьми необходимо продолжать внедрять современные образовательные технологии, обмениваться опытом работы и активизировать участие родителей в совместной работе по коррекции речевых нарушений.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ состояния здоровья детей

Первостепенной задачей в работе коллектива в 2022 году было сохранение и укрепление здоровья детей. Эффективным средством укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения уровня работоспособности воспитанников является закаливание детского организма.

С целью оптимизации двигательной активности детей в дошкольном образовательном учреждении разработана модель двигательного режима, которая включает: физкультурно-оздоровительные мероприятия, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию и плаванию, музыкальная деятельность, самостоятельная деятельность детей, физкультурно-массовые мероприятия, совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи. Немаловажное значение в дошкольном образовательном учреждении отводится активному отдыху, физкультурно-массовым мероприятиям: физкультурные досуги и развлечения, Дни здоровья, игры-соревнования между возрастными группами, участие в городской Спартакиаде и Олимпиаде по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Организация питания детей в детском саду – важный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу уделяется большое внимание. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для организации питания воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32. Дошкольники обеспечиваются сбалансированным 5-ти разовым питанием.

Дети в детском саду находятся под постоянным наблюдением медицинских работников. В дошкольном учреждении имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет и кабинет врача. Ежемесячно медицинскими работниками проводится анализ групп здоровья детей, подсчитывается общая заболеваемость. Во всех возрастных группах для анализа заболеваемости воспитатели заполняют «листы здоровья», где указываются показатели здоровья детей: группа здоровья, имеющиеся хронические заболевания. С целью профилактики простудных заболеваний в каждой возрастной группе имеются планы профилактических и закаливающих мероприятий. Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья дошкольников. Анализ групп здоровья показал, что в 2022 году количество детей с первой и со второй группой здоровья составило 91%.

Мониторинг заболеваемости за 3 года показывает положительную динамику, что свидетельствует об эффективной работе дошкольного учреждения по снижению уровня заболеваемости: в 2020 году пропущено одним ребенком по болезни – 6,2 д/д, что на уровне городского показателя – 6,2 д/д; в 2021 году – 6,3 д/д (городской показатель – 6,5 д/д); в 2022 году – 6,1 д/д (городской показатель – 6,6 д/д).

Серьезное внимание в дошкольном учреждении уделяется вопросу адаптации детей к условиям детского сада. При поступлении детей в группу воспитатели ведут наблюдение и отражают результаты наблюдений в листах адаптации. Для дальнейшей работы с детьми важно знать, как протекала адаптация в целом. Для них установлен щадящий режим; щадящее закаливание, неполный день пребывания в детском саду. Родителей знакомят с режимом дня, питанием, меню перед поступлением в детский сад.

4. Достижения и востребованность выпускников

В 2022 году воспитанники МБДОУ ДС № 45 «Росинка» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах самого разного уровня (внутрисадовых, муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных), зачастую занимая в них призовые места. Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В ходе реализации образовательной программы проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения: МБОУ «Центр образования - средняя школа № 22», МБОУ «Гимназией № 18», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» и др.

55 % детей подготовительных групп посещали занятия в учреждениях дополнительного образования (в школе искусств, танцевальных студиях, спортивных секциях).

На протяжении года прослеживалась совместная работа МБДОУ ДС № 45 «Росинка» с МБОУ «ЦО-СШ № 22», МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ ДО «Детская школа искусств № 2».

5. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава МБДОУ ДС № 45 «Росинка». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Алексеева Светлана Сергеевна, стаж работы – 24 года, в данной должности 13 лет, прошедшая аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» в 2022 году. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ ДС № 45 «Росинка».

Органами управления МБДОУ ДС № 45 «Росинка» являются Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет.

На заседаниях Совета учреждения, проведенных в 2022 году, рассматривались вопросы, касающиеся определения направлений развития учреждения, повышения эффективности его финансово-хозяйственной деятельности, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, содействия созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления и высшим органом руководства образовательной деятельностью и призван решать проблемы повышения мастерства педагогов. За 2022 год в дошкольном образовательном учреждении проведено три заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, проводился контроль исполнения приказов, анализировался ход освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. На заседаниях педагогического совета заслушиваем как теоретические сообщения, так и выступления из опыта работы, творческие отчеты педагогов, знакомимся с педагогическими технологиями, формами и методами работы с воспитанниками.

Общее собрание работников в 2022 году функционировало с целью выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Общим собранием работников МБДОУ ДС № 45 «Росинка» в 2021 году рассматривались такие вопросы, как принятие локальных актов, касающихся его компетенции, внесения изменений в Коллективный договор, вопросы новой системы оплаты труда, организации безопасности ДОУ.

Родительский комитет МБДОУ ДС № 45 «Росинка» действовал в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и детского сада. В течение учебного года на заседаниях родительского

комитета были рассмотрены вопросы организации платных образовательных услуг, организации совместной работы ДООУ и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организации и проведения праздничных мероприятий.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с Положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДООУ

Таким образом, в МБДОУ ДС № 45 «Росинка» функционирует система эффективного управления, направленная на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества деятельности дошкольного образовательного учреждения и адаптацию его к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогическим и младшим обслуживающим персоналом дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью:

Администрация в лице заведующего – 1

Количество педагогических работников – 28

Старший воспитатель - 1

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре - 2

Воспитатели — 19

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед, учитель-дефектолог – 1

Тьютор -1

По образованию:

Высшее образование - 22 педагога.

Среднее профессиональное – 6 педагогов.

Заочное высшее образование – 1 педагог.

По квалификационным категориям:

высшая квалификационная категория - 8 человек;

первая квалификационная категория - 11 человек.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Аттестация педагогических работников на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности проходит в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования». Составлен

перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников ДООУ и перспективный план прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

Повышение профессионального мастерства.

Ключевым ресурсом в условиях реализации ФГОС ДО становится компетентность педагогических кадров. Педагог не может заниматься развитием детей, если сам не развивается. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении направлена на обновление содержания дошкольного образования, повышение мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Повышение квалификации педагогов в дошкольном образовательном учреждении проходит через разные формы методической работы. Педагоги активно участвовали в работе региональных и муниципальных обучающих и практико-ориентированных семинаров. Повышение квалификации педагогов осуществляется через семинары, педагогические советы, методическое объединение воспитателей, консультации, просмотры открытых мероприятий и участие в муниципальных методических объединениях для разных категорий педагогических работников ДООУ.

С целью поддержки молодых педагогов и приобретения ими практических навыков в детском саду работает Клуб молодого педагога, организовано наставничество.

Неотъемлемой частью повышения квалификации педагогов является самообразование, в процессе которого ведется целенаправленная работа педагогов по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогических и психологических наук

Педагоги ДООУ активно участвуют в методической работе различного уровня, принимают активное участие в научно-практических конференциях, делятся своим опытом и находками с коллегами, результативно участвуют в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению образовательной деятельности. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательной деятельности осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ в сети Интернет. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Все педагоги ДОО имеют возможность работать за компьютером в отдельном кабинете и в методическом кабинете за компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ). Электронные ресурсы позволяют осуществлять самообразование педагогов. Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений. Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности: газета «Белгородские известия», газета «Оскольский край», газета «Педагог. Вожатый. Родитель», газета «Православное Осколье», журнал «Справочник старшего воспитателя», газета «Добрая дорога детства» и др.

Учебно-методический комплект в ДОО содержит:

Социально - коммуникативное развитие

1. Буре Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
2. Бабаева Т.И., Солнцева О.В. Игра и дошкольник. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
3. Бабаева Т.И. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.
4. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. – СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008 г.

Познавательное развитие

1. Афанасьева И.П. Маленькими шагами в большой мир. Первая младшая группа. Учебно-методическое пособие для воспитателей ДОО. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
2. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию / Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
3. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
4. Михайлова З. А., Иоффе Э. И. Математика от трех до семи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
5. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
6. Михайлова З.А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
7. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н., Харько Т. Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011;

Речевое развитие

1. Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

2. Белоусова Л. Е. Веселые встречи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.
3. Белоусова Л. Е. Удивительные истории. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.
4. Гурович Л.Н. Ребенок и книга – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999.
5. Ельцова О.М., Горбачевская Н.Н., Терехова А.Н. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
6. . – М.: ТЦ Сфера, 2010.
7. Шумаева Д. Г. Как хорошо уметь читать. – СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2008;

Художественно-эстетическое развитие

1. Акулова О.В., Вербенец А.М. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.
2. Гогоберидзе А. Г., Деркуновская В. А. Детство с музыкой. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2010.
3. Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой: современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
4. Петрова И.М. Ручной труд для старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
5. Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2006.
6. Курочкина Н.А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2008.
7. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2007.
8. Курочкина Н.А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2007.
9. И. М. Петрова. Волшебные полоски. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
10. И. М. Петрова. Объемная аппликация. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008;

Физическое развитие

1. Воронова Е.К. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010;
2. Деркунская В. А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. - М.: Педагогическое общество России, 2005;
3. Муллаева Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008;
4. Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011;
5. Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость! – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001;
6. Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его систематическое обновление и пополнение способствует повышению уровня компетентности педагогов и повышению качества дошкольного образования

7. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 «Росинка» Старооскольского городского округа был введён в эксплуатацию с июня 1983 года. Форма собственности – муниципальная. Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности, 2-х этажное здание, занимаемая общая площадь здания – 2739,26.кв.метров, размеры территории – 10712 кв.м. Здание имеет 9 входов и выходов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 6.

С июня 2021 года по июнь 2022 года детский сад находился на капитальном ремонте. После проведенного капитального ремонта внешний вид дошкольного образовательного учреждения, оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов соответствует современным требованиям эстетики, культуры быта, радует решением цветовой гаммы и творческими находками.

Особенностью в решении дизайна детского сада является чёткое предназначение стендов, которые удачно вписываются в интерьер помещений: «Добро пожаловать в МБДОУ ДС № 45 «Росинка», «Дорожная безопасность», «Педагог-психолог советует», «Спортивный калейдоскоп», «Плавайте для здоровья!», «Цвети, счастливое детство!», «Английский для дошкольников», «Посмотрите, как живем, в нашем садике родном!», «Правила дорожного движения нам знать положено!» и др.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными, индивидуальными особенностями и интересами.

Внутри ДОУ созданы рекреационные пространства: «Родная Белгородчина», «Фиолетовый лес», развивающие бизборды, панорамная магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»; настенная магнитная игра «Шашки, шахматы» и др.

Во всех возрастных группах педагоги создают оптимальные условия для разнообразной детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования и др. Соблюдение принципа гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Содержание предметно-пространственной среды меняется в соответствии с тематическим планированием образовательной деятельности и в зависимости от образовательной ситуации. Дети активно включаются в процесс её реконструирования с помощью объёмных модулей, многофункциональных ширм по своему вкусу и настроению. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в групповых помещениях, в кабинетах специалистов, педагоги учитывают все, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребенка.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

1. кабинет заведующего;
2. методический кабинет;
3. музыкальный зал;

4. спортивный зал;
5. кабинет английского языка;
6. крытый плавательный бассейн;
7. кабинет педагога-психолога;
8. зимний сад;
9. кабинет учителя-логопеда.

В детском саду создана современная информационно-техническая база:

- 2 музыкальных центра;
- 1- факс;
- 6 компьютеров;
- 1 ноутбук;
- 4 принтера,
- 3 сканера,
- 3 мультимедийных проектора и 3 экрана,
- аудио материалы для работы с детьми и педагогами

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD-проигрыватели).

Каждая из 10 групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят: раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи); спальная комната; туалетная комната.

Оздоровительный комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором, кабинетом врача.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Характеристика территории.

На территории детского сада находятся групповые участки с игровым и физкультурным оборудованием. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, огороженные с трёх сторон с деревянным полом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.

Имеется спортивная площадка с искусственным и травяным покрытием, лестница для лазания, турник. На территории имеется разметка по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы, огороды, имеется открытый плавательный бассейн. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, имеются все виды

благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Во всех группах детского сада и кабинетах созданы необходимые бытовые условия.

Обеспечение безопасности учреждения. В ДООУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками и образовательной деятельности:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактику травматизма.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.
- Организовано обучение работников ДООУ и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
- Ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Ежегодно разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. По итогам 2022 года случаев травматизма в ДООУ не зафиксировано.
- Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда. По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем, и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Регулярно проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники на прачечной и на пищеблоке.
- В группах своевременно производится замена столовой посуды.
- Своевременно за счет бюджетных средств приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.
- В группах имеются аптечки для оказания первой помощи.
- Ежегодно производится замена песка в песочницах.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УВД, начальником ГУ МЧС, начальником отдела ФСБ г. Старый Оскол. Также разработан «Паспорт безопасности дорожного движения». В МБДООУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и детьми проводятся тренировочные плановые мероприятия по гражданской обороне.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- ДООУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции;
- охрана детского сада осуществляется работниками ЧОП;
- имеется видеонаблюдение (15 наружных камер и 10 внутренних камер).

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе мониторинга и внутреннего контроля за состоянием образовательной деятельности в ДООУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, тематический, медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией образовательного процесса, физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием. Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в дошкольном образовательном учреждении.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Отражение актуальной информации для родителей на официальном сайте детского сада и на странице «Семья и семейные ценности», проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др. Новым направлением является организация взаимодействия с родителями с помощью социальных сервисов сети Интернет: E-mail рассылки, социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники), онлайн-группы. Удовлетворенность родителей составляет 98,6 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

Выводы: по результатам анализа деятельности МБДОУ ДС № 45 «Росинка» за отчетный период, можно делать вывод о том, что в ДООУ ведется планомерная работа в соответствии с законодательством РФ. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в МБДОУ ДС №45 «Росинка» показали, что в целом результаты работы педагогического коллектива за 2022 год положительные:

- педагогические работники имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень компетенции;
- материально-техническая база детского сада постоянно модернизируется;
- созданы благоприятные условия для реализации ФГОС ДО.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС № 45 «РОСИНКА»
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА В 2022 ГОДУ**

Анализ показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	196 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	152 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека /79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	22 человека /79%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/68%
1.8.1	Высшая	8 человек/29 %
1.8.2	Первая	11 человек/39 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/39%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	29 человек/100%
01.01.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,71 м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да