



Рекомендации для педагогов «Игры В.В. Воскобовича в математическом развитии дошкольников»

Развитие математического опыта детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Для успешного обучения, воспитания и развития дошкольников, важно формировать у детей принципиально новые знания, которые нельзя получить непосредственно из окружающей действительности. Фундаментом математического опыта личности ребенка является формирование у них элементарных математических представлений.

Математический опыт является определяющим, поскольку он представляет собой целенаправленный и непрерывный процесс активизации и формирования характерных качеств математического мышления: гибкости, системности, критичности, логичности, вариативности, рациональности, которые способствуют формированию навыков поисково-исследовательской деятельности к решению различного рода проблем, развитию познавательного интереса личности ребенка, всех высших психических функций.

Обучение дошкольников началам математики отводится важное место. Это вызвано целым рядом причин: обилием информации, получаемой ребенком, повышением внимания к компьютеризации уже с дошкольного возраста, стремлением родителей в связи с этим как можно раньше научить ребенка узнавать цифры, считать, решать задачи. Под математическим развитием понимается детская деятельность, насыщенная проблемными ситуациями, творческими задачами, играми и игровыми упражнениями, ситуациями поиска с элементами экспериментирования и практического исследования, схематизацией математического содержания.

Обучение математике лучше осуществлять в естественном, самом привлекательном виде деятельности – игре. В процессе игры развиваются: планирование, умение анализировать результаты, воображение и др. Несомненным достоинством игры является и внутренний характер мотивации. Дети играют потому, что им нравится сам игровой процесс.

Среди авторских развивающих игр особо можно выделить группу игр, разработанных и произведенных центром «Развивающие игры Воскобовича» в г. Санкт-Петербурге. Вячеслав Вадимович Воскобович – инженер-физик, один из первых российских изобретателей и авторов развивающих игр для детей. Начиная заниматься с собственными детьми, он изучал опыт таких отечественных педагогов-новаторов, как Зайцев, Никитины, и, выбрав собственный путь, смог разработать свои развивающие игры, игровые комплексы.

Среди достоинств развивающих игр можно выделить такие:

Широкий возрастной диапазон участников игр. Одна и та же игра привлекает детей и трех, и семи лет, а иногда и учеников средней школы. Это возможно потому, что в ней есть упражнения в одно-два действия для малышей и сложные многоступенчатые задачи для старших детей.

Многофункциональность. С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя малыш осваивает цифры; узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.

Творческий потенциал. С какой игрой ребенок играет дольше всего? Конечно, с той, которая дает ему возможность воплощать задумки в действительность. Игры В.В. Воскобовича дают детям возможность проявлять творчество.

Сказочная «огранка». Интерес детей к сказкам - это и дополнительная мотивация, и модель опосредованного обучения. Дети с удовольствием играют не с квадратами, треугольниками и трапециями, а с Нетающими Льдинками Озера Айс и разноцветными паутинками Паука Юка. Новое, необычное и нестандартное всегда привлекает внимание детей и лучше запоминается.

Образность и универсальность. Это самое главное, что отличает игры Воскобовича от других. Игры наполнены ощущением сказки, особого языка, который мы, взрослые, утрачиваем за рациональными словоформами. Все игры обращены к главному участнику - ребенку. Сказки-задания, добрые образы такие, как мудрый ворон Метр, храбрый малыш Гео, хитрый, но простоватый Всюсь, забавный Магнолик, сопровождая ребенка по игре, учат его не только математике, чтению, логике, но и человеческим взаимоотношениям, помогают найти общий язык с взрослыми участниками игры.

Эмоциональная культура игры. Игра - дело веселое. Поэтому яркой особенностью этих игр является легкость в отношении, искрометный юмор и ирония, которую ребенок воспринимает как язык равенства, поддержки, когда становится нелегко. Создавая модели словоформ, конструируя, играя, ребенок в таких играх развивает главные качества личности-творца - непохожесть, творческое мышление и умение создавать и выбирать из многообразия вариантов.

Различные возможности использования. Неоценима возможность этих игр в использовании их как в домашней, семейной игротке, так и в группах детского сада, в индивидуальной и групповой практике. Структура игры имеет строгий алгоритм и позволяет использовать ее в различных моделях образования.

Развивающие игры В.В. Воскобовича способствуют развитию сенсорных и познавательных способностей, пространственного и логического мышления, воображения, произвольности и концентрации внимания. Через игру дети получают представления о количественном составе чисел, овладевают счетом, знакомятся с цифрами и геометрическими фигурами, решают задачи и примеры.

Предлагаю Вам познакомиться с наиболее популярными развивающими играми В.В. Воскобовича:



«Геоконт» - её еще называют «дощечкой с гвоздиками» или «разноцветные паутинки» - представляет собой фанерную дощечку с нанесенной на неё координатной пленкой. На игровом поле закреплены пластмассовые гвоздики, на которые натягиваются разноцветные «динамические» резинки. В результате такого конструирования получаются предметные силуэты, геометрические фигуры, узоры, цифры.

«Квадрат Воскобовича» - бывает 2-х цветным (для детей 2-5 лет) и 4-х цветным (для 3-7-летних детей). Игра представляет собой 32 жестких треугольника, наклеенных с двух сторон на расстоянии 3-5 мм друг от друга на гибкую тканевую основу. «Квадрат» легко трансформируется: его можно складывать по линиям сгиба в разных направлениях по принципу «оригами» для получения объемных и плоскостных фигур. Данный конструктор помогает развивать представления детей о сенсорных свойствах и качествах, осваивать приемы конструирования геометрических фигур и алгоритм сложения предметных форм.



«Волшебная восьмерка» - своеобразный конструктор, который позволит ребенку запомнить цифры и цвета радуги, также поможет развить внимание, память, логическое мышление, координацию глаз-рук и мелкую моторику. В состав игры входит фанерное игровое поле для конструирования цифр. На поле изображены восьмерки с написанными на них словами считалки - шифра цветов радуги (КОХЛЕ-ОХЛЕ-ЖЕЛЕ-ЗЕЛЕ-ГЕЛЕ-СЕЛЕ-ФИ).



«Логоформочки» - это эталонный конструктор. В игровой форме он дает детям представление об основных сенсорных эталонах (форме, цвете, размере), развивает внимание, память, мышление, воображение; учит выстраивать логические связи и зависимости, объединять части и целое. В большую общую рамку вложено игровое поле 3x3. Такое расположение позволяет ребенку лучше воспринимать фигуры-вкладыши и их части. На поле располагаются эталонные фигуры – вкладыши: круг, квадрат, прямоугольник и 6 составных фигур – вкладышей. Также в набор входят три подвижные линейки и части эталонных фигур – вкладышей – «вершки» и «корешки». Для знакомства с материалом предложите ребенку вынуть все вкладыши и заполнить рамку. Затем придумайте образные названия всем фигурам – примеры приводятся в инструкции к игре. Затем объясните, как можно конструировать фигуры с помощью подвижных линеек. Это можно делать на игровом поле или на столе. Конструировать можно эталонные и составные фигуры. Можно попросить ребенка составить фигуру по словесному алгоритму: «Составь часть круга и часть треугольника. Что получится?».



Игра «Вершки и корешки» учит ребенка находить закономерности в расположении фигур. У фигур в горизонтальных рядах одинаковая нижняя часть – «корешок», а у фигур в столбиках – верхняя часть – «корешок».



Коврограф «Ларчик» и «МиниЛарчик»

Игровые комплексы содействует сенсорному развитию детей, обучению способам обследования предметов, выполнению сложных глазомерных действий.

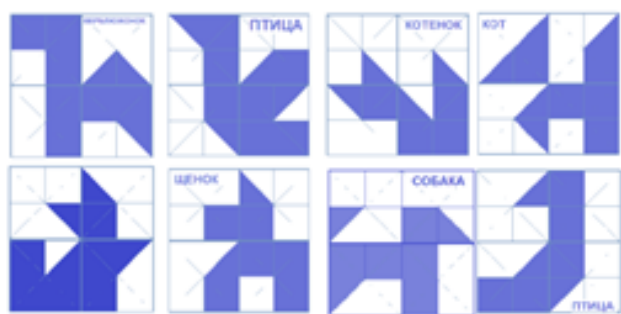
Коврограф «Ларчик» и «МиниЛарчик» является отличным подспорьем в математическом развитии детей и их знакомстве с окружающим миром. В комплект входят: коврограф, разноцветные верёвочки, разноцветные липучки, цветные карточки, буквы,

цифры, забавные буквы, забавные цифры, кармашки, стрелочка и круговерть.

В этом пособии дано множество игровых мини-ситуаций с упражнениями и задачами, которые можно выполнить с помощью Коврографа. Главными героями игр станут Лопушок и Гусеница Фифа, которым потребуется помощь ребят.

«Чудо - крестики» - представляют собой игру с вкладышами. Вкладыши сделаны из кругов и крестиков.

Крестики разрезаны на части в виде геометрических фигур. На начальном этапе дети учатся собирать разрезанные фигуры в единое целое. Затем дети учатся конструировать фигуры из альбома и по собственному замыслу. Комплект **«Чудо - крестики»** способствует обогащению представлений о сенсорных свойствах и качествах, освоению количественного счета, отношений «часть-целое» и пространственных отношений, формированию конструктивных умений и навыков.



«Прозрачный квадрат» - это увлекательная игра и эффективное средство развития ребенка дошкольного возраста. Игры с геометрическими фигурами способствуют успешному освоению детьми эталонов формы. Выполняя игровые задания, ребенок учится считать, отсчитывать нужное

количество, знакомится с пространственными отношениями и величиной. Составление одной фигуры из нескольких помогает понять ребенку-дошкольнику соотношение целого и части. В играх с «Прозрачным квадратом» совершенствуется память и воображение, развиваются способности к абстрагированию, анализу, сравнению и обобщению. Ребенок, играя, пересказывает сказочную историю, придумывает свои рассказы, доказывает правильность своих решений. Игра предоставляет огромные возможности детям и взрослым для реализации собственных творческих идей.



«Фиолетовый лес» - развивающая предметно-пространственная среда на ковролиновой основе с набором элементов разного цвета на липучке: деревья, озеро, солнышко, птицы, насекомые, листочки, плоды, облака, цветы, следы героя. Используется для моделирования обучающих ситуаций для знакомства детей с сенсорными

эталоны (цвет, размер, форма), формирования математических понятий, научно-естественных представлений об окружающем мире, развития творческого воображения и всех сторон речи. Съёмные элементы доступны детям для самостоятельного крепления на ковролиновой основе, которая может быть, как мобильной, так и крепиться к стене стационарно.

Кораблик «Плюх-Плюх»



Данная развивающая игра выполнена в виде яркого кораблика с разноцветными флажками-парусами, которые можно легко надевать на деревянные рей. На основании кораблика нанесены цифры от 1 до 5. Яркие флажки имеют шероховатую поверхность. В связи с этим, в процессе игры у ребенка не только развивается мелкая моторика пальцев рук, но и тактильные ощущения. На мачте корабля малыш должен

прикрепить определенное количество флажков, рассортировав их по цвету и величине. Играя корабликом «Плюх-Плюх», ребенок знакомится с капитаном Гусем и матросом Лягушкой, которые приглашают его в мир захватывающих приключений. Кораблик «Плюх-Плюх» является многофункциональной игрой, которая знакомит малыша с различными цветами, формирует математические навыки, прививает умения по сортировке предметов, учитывая их количество и цвет.

Добро пожаловать в увлекательный мир развивающих игр В.В. Воскобовича!

Габидуллаева Е.Н.,
Городнянская А.А.
воспитатели МБДОУ ДС № 45 «Росинка»